



# ENGLISH

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



## Все фразы и диалоги

Базовые слова  
и фразы английского языка

Английские диалоги  
с русским переводом

Известные английские  
поговорки и пословицы



# ENGLISH

## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



# Все фразы и диалоги

**Базовые слова  
и фразы английского языка**

**Английские диалоги  
с русским переводом**

**Известные английские  
поговорки и пословицы**

РОСТОВ-НА-ДОНУ

«ФЕНИКС»

2013

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-92  
КТК 441  
3-63

Серия «English. Начальная школа»

Учебное издание

## Все фразы и диалоги

Зиновьева Лариса Александровна

Ответственная за выпуск *Л. Зиновьева*  
Дизайн обложки *Е. Смирнова*  
Редактор *Л. Войтенко*  
Корректор *Т. Борисенко*  
Компьютерная верстка *Е. Смирнова*

Подписано в печать 25.09.12.  
Формат 84\*108/16. Бумага офсетная.  
Тираж 3 000 экз. Заказ 7257.

ООО «Феникс»

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80.  
Тел/факс: (863) 261-89-50, 261-89-59

Отпечатано: МУП «Курская городская типография», г. Курск, ул. Ленина, 77  
тел.: (4712) 58-76-11

**Зиновьева Л. А.**

3-63 Все фразы и диалоги / Л. А. Зиновьева. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 64 с. : ил. — (English. Начальная школа).

ISBN 978-5-222-20397-2

Книга «Все фразы и диалоги» содержит слова, фразы и диалоги по основным темам, которые должен усвоить ребенок в начальной школе. Представленные материалы предлагают лексико-грамматический минимум, рассчитанный на усвоение учащимися младшего школьного возраста. Основная цель пособия — сформировать необходимые для успешной индивидуальной деятельности учащихся умения и навыки общения в стереотипных ситуациях, смоделированных по образцу представленных диалогов.

Материал пособий соответствует учебному плану, а тематика и сферы общения — действующим программам по иностранным языкам. Пособие предназначено для учащихся младших классов общеобразовательных учебных заведений.

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.2Англ-92

ISBN 978-5-222-20397-2

© Зиновьева Л. А., 2013  
© ФООП Шапиро М. В., макет, 2013  
© ООО «Феникс», 2013



## **Предисловие**

Серия книг «English. Начальная школа» состоит из четырех пособий, предназначенных для работы учащихся 1–4 классов общеобразовательных учебных заведений. Представленный материал отвечает учебному плану, а тематика и сферы общения — действующим программам по иностранным языкам.

Книга «Все фразы и диалоги» содержит слова, выражения и диалоги по основным темам, которые должен усвоить ребенок в начальной школе. Материалы пособия содержат лексико-грамматический минимум, рассчитанный на усвоение учащимися младшего школьного возраста. Основная цель пособия — сформировать необходимые для успешной индивидуальной деятельности учащихся умения и навыки общения в стереотипных ситуациях, смоделированных по образцу данных диалогов.

Структурно книга состоит из следующих компонентов:

- ключевые слова и выражения по каждой теме;
- примеры диалогов на английском языке;
- перевод диалогов на русский язык;
- упражнения для самоконтроля.

Все диалоги составлены с учетом возрастных интересов учащихся, что делает процесс обучения более интересным и увлекательным.

Упражнения после текстов нацелены развивать диалогическую речь. Разные по структуре задания помогают закрепить изученный материал и развить творческие способности ребенка.

Книга «Все фразы и диалоги» поможет развивать навыки диалогической речи весело и быстро.

**Изучайте английский язык с удовольствием!**

**Успехов Вам!**

# Greetings



**Hello!**

**Good morning!**

**Good afternoon!**

**Good evening!**

**How do you do?**

**How are you?**

**I am fine, thank you!**

**It's nice to see you.**

**Good-bye.**

**See you.**

**I am glad to meet you.**

**What's your name?**

**My name is...**

**What's your surname?**

**My surname is...**

**Привет!**

**Доброе утро!**

**Добрый день!**

**Добрый вечер!**

**Как дела?**

**Как поживаешь?**

**У меня все хорошо!**

**Рад тебя видеть.**

**До свидания.**

**До встречи.**

**Приятно познакомиться.**

**Как тебя зовут?**

**Меня зовут...**

**Какая твоя фамилия?**

**Моя фамилия...**

## Dialogues

### Dialogue 1

**Ann:** Hello! What's your name?

**Tom:** Hello! My name is Tom. What's your name?

**Ann:** My name is Ann.

**Tom:** Glad to meet you, Ann.

**Ann:** I am glad to meet you, too.

**Энн:** Привет! Как тебя зовут?

**Том:** Меня зовут Том. Как тебя зовут?

**Энн:** Меня зовут Энн.

**Том:** Приятно познакомиться, Энн.

**Энн:** Мне тоже приятно познакомиться.

### Dialogue 2

**Kate:** Good morning, Mike! How are you?

**Mike:** Good morning, Kate! I am very well, thank you. And how are you?

**Kate:** I am fine, thank you. How many lessons do you have today?

**Mike:** I have five lessons today.

**Kate:** Have a nice day, Mike. Good-bye.

**Mike:** See you.

---

**Кейт:** Доброе утро, Майк! Как дела?

**Майк:** Доброе утро, Кейт! У меня все очень хорошо! Как у тебя дела?

**Кейт:** У меня все хорошо, спасибо! Сколько у тебя сегодня уроков?

**Майк:** У меня сегодня пять уроков.

**Кейт:** Удачного тебе дня, Майк. До свидания.

**Майк:** До встречи.

### Задания для самоконтроля



Дополни диалог.

**Jane:** Hello, Kate! \_\_\_\_\_.

**Kate:** Hi, Jane. Glad to meet you, too.



## Greetings

Jane: It's nice to meet you.

Kate: \_\_\_\_\_, too.

Jane: \_\_\_\_\_.

Kate: Good-bye, Jane.



Определи правильный порядок предложений.

- ☐ Alice: How are you?
- ☐ Ted: Good-bye.
- ☐ Alice: Good evening, Ted.
- ☒ 1 Ted: I am fine, thank you! How are you?
- ☐ Alice: I am fine, too.
- ☐ Alice: See you.
- ☐ Ted: Good evening, Alice.



Ответь на вопросы.

- ☒ 1 What's your name?
- ☒ 2 What's your surname?
- ☒ 3 How are you?
- ☒ 4 How many lessons do you have today?

# My Family



**family** ['fæmɪli]

**mother** ['mʌðə]

**father** ['fɑ:ðə]

**sister** ['sɪstə]

**brother** ['brʌðə]

**cousin** ['kʌz(ə)n]

**aunt** [a:nt]

**uncle** ['ʌŋkl]

**relatives**

**grandmother**

**grandfather**

**I have a family.**

**Do you have a large family?**

**Have you got any sisters  
(brothers)?**

**What does he (she) look  
like?**

семья

мама

папа

сестра

брат

двоюродный брат  
(сестра)

тетя

дядя

родственники

бабушка

дедушка

У меня есть семья.

У тебя большая семья?

У тебя есть сестры  
(братья)?

Как он (она) выгля-  
дит? / Какой он (она)?

## Dialogues

### Dialogue 1

**Jane:** Kate, do you have a large family?

**Kate:** No, I don't. My family is not large. I have a mother, a father and a brother.

**Jane:** Have you got any sisters?

**Kate:** No, I haven't.



---

## My Family

*Jane:* Is your brother younger or elder than you?

*Kate:* He is younger than me. He is one year old.

*Jane:* What does he look like?

*Kate:* He is very nice and funny.

---

*Джейн:* Кейт, твоя семья большая?

*Кейт:* Нет, моя семья небольшая. У меня есть мама, папа и брат.

*Джейн:* У тебя есть сестры?

*Кейт:* Нет.

*Джейн:* Твой брат младше или старше тебя?

*Кейт:* Он младше меня. Ему исполнился только один год.

*Джейн:* Какой он?

*Кейт:* Он хороший и веселый.

## Dialogue 2

*Mike:* Hello, Ted!

*Ted:* Hello, Mike!

*Mike:* Ted, do you have any cousins?

*Ted:* Yes, I do. I have a cousin. Her name is Jane.

*Mike:* How old is she?

*Ted:* She is five years old.

---

*Майк:* Привет, Тед!

*Тед:* Привет, Майк!

*Майк:* Тед, есть ли у тебя двоюродные братья или сестры?

*Тед:* Да, у меня есть двоюродная сестра. Ее зовут Джейн.

Майк: Сколько ей лет?

Тед: Ей пять лет.

### Задания для самоконтроля



#### Дополни диалог.

Jane: Kate, do you have a \_\_\_\_\_ family?

Kate: No, I don't. My family is not large. I have a mother, a father and a \_\_\_\_\_.

Jane: Have you got any brothers?

Kate: No, I don't. I have a sister.

Jane: Is your \_\_\_\_\_ younger or older than you?

Kate: She is \_\_\_\_\_ than me. He is seventeen years old.

Jane: What does she look like?

Kate: He is very \_\_\_\_\_.



#### Определи правильный порядок предложений.

☐ Ted: Hello, Mike!

☒ 1 Mike: Hello, Ted!

☐ Ted: Yes, I do. I have a cousin. His name is Sam.

☐ Mike: How old is he?

☐ Ted: He is eleven years old.

☐ Mike: Ted, do you have any cousins?



# My Working Day



to do morning exercises

to get up

to clean teeth

to dress

to comb the hair

to have breakfast

(lunch, dinner, supper)

to do homework

to come home

to have a rest

to wash up

to sweep

to clean the flat

to listen to music

to go to bed

делать утреннюю зарядку

вставать

чистить зубы

одеваться

расчесывать волосы

завтракать (завтракать вто-

рой раз, обедать, ужинать)

делать домашнюю работу

возвращаться домой

отдыхать

мыть посуду

подметать

убирать квартиру

слушать музыку

ложиться спать

## Dialogues

### Dialogue 1

**Kate:** Helen, what time do you usually **get up**?

**Helen:** I **get up** at 7 o'clock in the **morning**.

**Kate:** Do you do morning exercises?

**Helen:** Yes, I do. I do morning exercises **every day**.

**Kate:** When do you come home after **school**?

**Helen:** I come home at 2 o'clock in the **afternoon** and have dinner.

**Kate:** Do you go for a walk?

**Helen:** I do my homework and go for a **walk** with my friends.

---

*Кейт:* Хелен, в котором часу ты обычно просыпаешься?

*Хелен:* Я просыпаюсь в семь часов утра.

*Кейт:* Ты делаешь утреннюю зарядку?

*Хелен:* Да, я делаю утреннюю зарядку каждый день.

*Кейт:* Когда ты возвращаешься домой после школы?

*Хелен:* Я прихожу домой в два часа дня и обедаю.

*Кейт:* Ты идешь на прогулку?

*Хелен:* Я делаю домашнее задание и иду гулять со своими друзьями.

### Dialogue 2

*Sasha:* Mike, do you help your mother about the house?

*Mike:* Oh, yes! I always help my mom on Saturday.

*Sasha:* What do you usually do?

*Mike:* I wash up and clean my room.

*Sasha:* What do you do then?

*Mike:* Then I listen to music, read books or play chess with my dad.

---

*Саша:* Майк, ты помогаешь своей маме?

*Майк:* О, да. Я всегда ей помогаю по субботам.

*Саша:* А что ты обычно делаешь?

*Майк:* Я мою посуду и убираю в своей комнате.

*Саша:* А что ты делаешь после этого?

*Майк:* Потом я слушаю музыку, читаю книги и играю в шахматы со своим папой.



## My Working Day

### Задания для самоконтроля



Дополни диалог.

*Kate:* Helen, what time do you usually get up?

*Helen:* I \_\_\_\_\_ at 7 o'clock in the morning.

*Kate:* Do you do morning exercises?

*Helen:* Yes, I do. I do \_\_\_\_\_ every day.

*Kate:* When do you come home after school?

*Helen:* I come home at 2 o'clock in the afternoon and have \_\_\_\_\_.

*Kate:* Do you listen to music?

*Helen:* I \_\_\_\_\_ and listen to music with my friends.



Определи правильный порядок предложений.

- ☐ Mike: I wash up and clean my room.
- ☐ Sasha: What do you usually do?
- ☐ Mike: Oh, yes! I always help my mom on Saturday.
- ☐ Sasha: What do you do then?
- ☐ Mike: Then I listen to music, read books or play chess with my dad.
- ☒ 1 Sasha: Mike, do you help your mother about the house?

# My Day Off



to watch TV  
to read books  
to cook  
to spend time outdoors

to go for a walk  
to go to the Zoo  
(cinema, theatre,  
museum)  
to go shopping

смотреть телевизор  
читать книги  
готовить еду  
проводить время на  
свежем воздухе  
ходить на прогулку  
ходить в зоопарк  
(в кинотеатр, театр,  
музей)  
ходить за покупками

## Dialogues

### Dialogue 1

Jane: Hello, Ted!

Ted: Hi, Jane!

Jane: What are you going to do this Sunday?

Ted: I am going to the Zoo with my parents.

Jane: What are you going to do there?

Ted: We are going to see animals and take photos of them.

---

Джейн: Привет, Тед!

Тед: Привет, Джейн!

Джейн: Что ты будешь делать в это воскресенье?

Тед: Я иду в зоопарк со своими родителями.

Джейн: Что вы там будете делать?

Тед: Мы будем смотреть на животных и будем их фотографировать.



## My Day Off

### Dialogue 2

*Kate:* Mary, do you like to spend time outdoors?

*Mary:* Yes, I do. I like to go for a walk with my friends. And what about you?

*Kate:* I like to go to the theatre.

*Mary:* What do you usually do at week-ends?

*Kate:* I sometimes go shopping with my mother or read books at home.

---

*Кейт:* Мери, тебе нравится проводить время на свежем воздухе?

*Мери:* Да. Мне нравится гулять со своими друзьями. А что тебе нравится?

*Кейт:* Я люблю ходить в театр.

*Мери:* Что ты обычно делаешь в выходные дни?

*Кейт:* Иногда я хожу за покупками со своей мамой или читаю книги дома.

### Задания для самоконтроля



Дополни диалог.

*Kate:* Mary, do you like to spend time \_\_\_\_\_?

*Mary:* Yes, I do. I like to go for a walk with my friends. And what about you?

*Kate:* I like to go to \_\_\_\_\_.

*Mary:* What do you usually do at week-ends?

*Kate:* I sometimes go \_\_\_\_\_ with my mother  
or I listen \_\_\_\_\_ at home.



### Дополни предложения.

- 1 I am going to \_\_\_\_\_ this Sunday.
- 2 I am going to \_\_\_\_\_ with my parents.
- 3 There are a lot of \_\_\_\_\_ there.
- 4 I am going to \_\_\_\_\_ of them.
- 5 I like to go for a walk with my \_\_\_\_\_.
- 6 We like to spend \_\_\_\_\_ outdoors.



### Определи правильный порядок предложений.

- ☐ Ted: Hi, Jane!
- ☐ Jane: What are you going to do there?
- ☐ Ted: I am going to the theatre with my parents.
- ☐ Jane: What are you going to do this Saturday?
- ☐ Ted: We are going to enjoy a new play and to have a good time there.
- 7 Jane: Hello, Ted!

# My House



**kitchen** ['kɪtʃɪn]

**living-room** ['lɪvɪŋrʊm]

**bedroom** ['bedru:m]

**hall** [hɔ:l]

**bathroom** ['bɑ:θrʊm]

**to sleep**

**to play**

**to take a shower**

**to cook**

**There is a bed**

**in the bedroom.**

**There are two armchairs**

**in the living-room.**

кухня

гостиная

спальня

холл

ванная комната

спать

играть

принимать душ

готовить еду

В моей спальне есть

кровать.

В моей гостиной есть два

кресла.

## Dialogues

### Dialogue 1

**Alice:** Ben, do you live in a house or a flat?

**Ben:** I live in a flat.

**Alice:** How many rooms are there in your flat?

**Ben:** There are three rooms in my flat. There is a living-room, a bedroom and my dad's study.

**Alice:** What is your favourite room?

**Ben:** My favourite room is a living-room because my family likes to gather there and have supper every evening.



**Алиса:** Бен, ты живешь в доме или в квартире?

**Бен:** Я живу в квартире.

**Алиса:** Сколько комнат в твоей квартире?

**Бен:** В моей квартире три комнаты: гостиная, спальня и кабинет моего папы.

**Алиса:** Какая твоя любимая комната?

**Бен:** Моя любимая комната — гостиная, потому что наша семья любит собираться вместе за ужином.

### Dialogue 2

**Kate:** Pam, do you live in a house or a flat?

**Pam:** I live in a house.

**Kate:** How many storeys are there in your house?

**Pam:** There are two storeys in my house.

**Kate:** Where is your room?

**Pam:** My room is on the ground floor. It is a big and a light room with two big windows.

**Kate:** Is there much furniture in it?

**Pam:** There is a bed, a table and two chairs in it.

**Kate:** Is there a TV set in your room?

**Pam:** No, there isn't. The TV set is in the living-room.

---

**Кейт:** Пем, ты живешь в доме или в квартире?

**Пем:** Я живу в доме.

**Кейт:** Сколько этажей в твоём доме?

**Пем:** В моём доме два этажа.

**Кейт:** А где находится твоя комната?

## My House

*Пем:* Она — на первом этаже. Это большая и светлая комната с двумя большими окнами.

*Кейт:* В ней много мебели?

*Пем:* Там есть кровать, стол и два стула.

*Кейт:* В твоей комнате есть телевизор?

*Пем:* Нет. Телевизор — в гостиной.

### Задания для самоконтроля



Определи правильный порядок предложений.

- ☐ *Pam:* I live in a house.
- ☐ *Kate:* How many storeys are there in your house?
- ☐ *Kate:* Is there much furniture in it?
- ☐ *Pam:* There is a bed, a table and two chairs in it.
- ☐ *Kate:* Is there a TV set in your room?
- ☐ *Pam:* My room is on the ground floor. It is a big and a light room with two big windows.
- ☐ *Pam:* There are two storeys in my house.
- ☐ *Kate:* Where is your room?
- ☒ *Kate:* Pam, do you live in a house or a flat?
- ☐ *Pam:* No, it isn't.

# My Toys



**ball** [bɔ:l]

**toy** [tɔɪ]

**teddy-bear** ['tedɪ, beə]

**kite** [kaɪt]

**doll** [dɒl]

**blocks** [blɒks]

**bicycle** ['baɪsɪkl]

**I have many toys.**

**My favourite toy is...**

**My doll is very pretty.**

**What colour is your  
bicycle?**

**My bicycle is red and  
blue.**

мяч

игрушка

плюшевый мишка

воздушный змей

кукла

кубики

велосипед

У меня много

игрушек.

Моя любимая

игрушка....

Моя кукла очень  
красивая.

Какого цвета твой  
велосипед?

Мой велосипед  
красного и голубого  
цветов.

## Dialogues

### Dialogue 1

**Nick:** Tom, do you have many toys at home?

**Tom:** Yes, I do.

**Nick:** What toys do you have?

**Tom:** I have a ball, a teddy-bear and a kite.

**Nick:** What colour is your kite?



---

## **My Toys**

**Tom:** My kite is green, yellow and black.

**Nick:** What colour is your ball?

**Tom:** My ball is red.

---

**Ник:** Том, у тебя много игрушек дома?

**Том:** Да.

**Ник:** Какие у тебя есть игрушки?

**Том:** У меня есть мяч, плюшевый мишка и воздушный змей.

**Ник:** Какого цвета твой воздушный змей?

**Том:** Мой воздушный змей зеленого, желтого и черного цветов.

**Ник:** Какого цвета твой мяч?

**Том:** Красного.

## **Dialogue 2**

**Lily:** Liza, what is your favourite toy?

**Liza:** My favourite toy is my doll.

**Lily:** What is its name?

**Liza:** Its name is Sandra.

**Lily:** Is it big or small?

**Liza:** It is very big and pretty.

---

**Лили:** Лиза, какая твоя любимая игрушка?

**Лиза:** Моя любимая игрушка — кукла.

**Лили:** Как ее зовут?

**Лиза:** Ее зовут Сандра.

**Лили:** Она маленького или большого размера?

**Лиза:** Она очень большая и красивая.

**Задания для самоконтроля**



**Дополни диалог.**

*Lily:* Liza, what is your favourite toy?

*Liza:* My favourite toy is my \_\_\_\_\_.

*Lily:* What is its name?

*Liza:* Its name is \_\_\_\_\_.

*Lily:* Is it big or small?

*Liza:* It is \_\_\_\_\_

and \_\_\_\_\_.



**Составь диалог со своим другом,  
используя предложенные слова и выражения.**

toys, home \_\_\_\_\_

yes \_\_\_\_\_

what, have \_\_\_\_\_

blocks, bicycle \_\_\_\_\_

colour \_\_\_\_\_

white, brown \_\_\_\_\_

# My Hobby



**hobby** ['hɒbi]

**collection** [kə'lekʃ(ə)n]

**coin** [kɔɪn]

**stamp** [stæmp]

**badge** [bædʒ]

**to collect**

**to be fond of smth.**

хобби

коллекция

монета

марка

значок

коллекционировать

увлекаться чем-нибудь

## Dialogues

### Dialogue 1

*Jane:* Ted, do you have a hobby?

*Ted:* Yes, I do.

*Jane:* What is your hobby?

*Ted:* I collect coins. My father always brings me coins from different countries. And what about you?

*Jane:* I am fond of drawing. I have a collection of my own pictures at home.

---

*Джейн:* Тед, есть ли у тебя хобби?

*Тед:* Да.

*Джейн:* Какое у тебя хобби?

*Тед:* Я собираю монеты. Мой папа всегда привозит мне монеты из разных стран. А у тебя?

*Джейн:* Я увлекаюсь рисованием. У меня дома есть коллекция собственных картин.



### Dialogue 2

*Kate:* Hello, Helen!

*Helen:* Hi, Kate!

*Kate:* As far as I remember, you have a nice collection of badges.

*Helen:* Yes, I do. I began to collect them many years ago.

*Kate:* **How many badges do you have in your collection?**

*Helen:* There are more than one hundred badges in my collection.

---

*Кейт:* Привет, Хелен!

*Хелен:* Привет, Кейт!

*Кейт:* Насколько я помню, у тебя есть замечательная коллекция значков.

*Хелен:* Да, я начала собирать ее много лет назад.

*Кейт:* **Сколько значков в твоей коллекции?**

*Хелен:* В моей коллекции больше ста значков.

### Задания для самоконтроля



#### Дополни диалог.

*Jane:* Ted, do you have a hobby?

*Ted:* Yes, I do.

*Jane:* What is your \_\_\_\_\_?

*Ted:* I collect \_\_\_\_\_. My mother always brings me \_\_\_\_\_ from different cities. And what about you?

*Jane:* I am fond of \_\_\_\_\_. I have a collection of \_\_\_\_\_ at home.

## My Hobby



Соедини фразы и составь предложения.

I am fond of

My hobby is

I have a collection of

I began to collect them

of reading.

coins.

last year.

collecting stamps.



Определи правильный порядок предложений.

- ☐ *Kate:* As far as I remember, you have a nice collection of badges.
- ☐ *Helen:* Hi, Kate!
- ☐ *Kate:* How many badges do you have in your collection?
- ☐ *Helen:* Yes, I do. I began to collect them many years ago.
- ☐ *Helen:* There are more than one hundred badges in my collection.
- ☒ *Kate:* Hello, Helen!



**blackboard** ['blækbɔ:d]

**exercise-book** ['eksə'saɪz buk]

**map** [mæp]

**pen** [pen]

**pencil** ['pensl]

**teacher** ['ti:tʃə]

**pupil** ['pjʊ:pl]

**to study**

**to have lessons**

**to go to school**

классная доска

тетрадь

карта

ручка

карандаш

учитель

ученик

учиться

иметь уроки

ходить в школу

## Dialogues

### Dialogue 1

**Sasha:** Vika, are you a pupil?

**Vika:** Yes, I am. I am a pupil of the second form.

**Sasha:** How many lessons do you have every day?

**Vika:** I have five lessons every day.

**Sasha:** What time do you go to school?

**Vika:** I go to school at eight o'clock every day.

---

**Саша:** Вика, ты ученица?

**Вика:** Да, я ученица второго класса.

**Саша:** Сколько у тебя уроков каждый день?

**Вика:** У меня пять уроков каждый день.

**Саша:** В котором часу ты идешь в школу?

**Вика:** Я иду в школу в восемь часов утра.



## My School

### Dialogue 2

*Sally:* Fred, what do you usually take to school?

*Fred:* I take pens, pencils and exercise-books to school.

*Sally:* Do you have a nice classroom?

*Fred:* My classroom is very big and light.

*Sally:* Are there any pictures and maps in your classroom?

*Fred:* There are maps of different countries in my classroom.

*Салли:* Фред, что ты обычно берешь в школу?

*Фред:* Я беру ручки, карандаши и тетради в школу.

*Салли:* У тебя красивая классная комната?

*Фред:* Да, моя классная комната большая и светлая.

*Салли:* Есть ли в твоей классной комнате картины и карты?

*Фред:* Да, в моей классной комнате много карт разных стран.

### Задания для самоконтроля



Дополни диалог.

*Sally:* Fred, what do you usually take to school?

*Fred:* I take \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ to school.

*Sally:* Do you have a nice classroom?

*Fred:* My classroom is very \_\_\_\_\_.

*Sally:* Are there any \_\_\_\_\_ in your classroom?

*Fred:* There are \_\_\_\_\_ in my classroom.



## Определи правильный порядок предложений.

- ☐ *Vika*: Yes, I am. I am a pupil of the fourth form.
- ☐ *Sasha*: What time do you go to school?
- ☐ *Vika*: I have six lessons every day.
- ☒ *Sasha*: Vika, are you a pupil?
- ☐ *Vika*: I go to school at nine o'clock every day.
- ☐ *Sasha*: How many lessons do you have every day?



## Ответь на вопросы.

- ☒ 1 Are you a pupil?
- ☒ 2 How many lessons do you have every week?
- ☒ 3 What time do you go to school?
- ☒ 4 What do you usually take to school?
- ☒ 5 Is your classroom big and nice?
- ☒ 6 What is there in your classroom?

# Seasons. Weather



winter ['wɪntə]

spring [sprɪŋ]

summer ['sʌmə]

autumn ['ɔ:təm]

**My favourite season**

**is summer.**

**There are four seasons in  
a year.**

**It is cold today.**

**It is hot today.**

**It is chilly today.**

**It is raining.**

**It is snowing.**

**The sun shines brightly.**

зима

весна

лето

осень

Моя любимое время  
года — лето.

В году — четыре вре-  
мени года.

Сегодня холодно.

Сегодня жарко.

Сегодня прохладно.

Идет дождь.

Идет снег.

Солнце светит ярко.

## Dialogues

### Dialogue 1

**Alice:** Hello, Ted! **Do you like the weather today?**

**Ted:** Yes, I do. It is chilly today, but the sun shines brightly. And what about you?

**Alice:** I don't like it. It isn't really chilly. It is cold.

**Ted:** But it is not summer now.

**Alice:** You are right.



*Алиса:* Привет, Тед! Тебе нравится сегодняшняя погода?

*Тед:* Да. Сегодня довольно прохладно, но солнце светит ярко. А тебе?

*Алиса:* Мне — нет. Сегодня на самом деле не прохладно, а холодно.

*Тед:* Но сейчас не лето.

*Алиса:* Ты прав.

### **Dialogue 2**

*Sandra:* Kelly, what is your favourite season?

*Kelly:* My favourite season is summer.

*Sandra:* Why do you like summer?

*Kelly:* The days become longer, the grass is green and birds sing their songs.

*Sandra:* You are right. We can spend a lot of time outdoors, go to the forest with our parents and swim in the river in the country.

*Kelly:* Summer is a wonderful season!

---

*Сандра:* Келли, какое твое любимое время года?

*Келли:* Мое любимое время года — лето.

*Сандра:* Почему тебе нравится лето?

*Келли:* Дни становятся длиннее, трава зеленеет и птицы поют свои песни.

*Сандра:* Ты прав. Мы также можем проводить много времени на свежем воздухе, ездить в лес со своими родителями и плавать в реке за городом.

*Келли:* Лето — замечательное время года!

## Seasons. Weather

### Задания для самоконтроля



#### Дополни диалог.

*Sandra:* Kelly, what is your \_\_\_\_\_ season?

*Kelly:* My favourite season is \_\_\_\_\_.

*Sandra:* Why do you like \_\_\_\_\_?

*Kelly:* The days become shorter and it snows every day.

*Sandra:* You are right. We can spend a lot of time outdoors, play snowballs and \_\_\_\_\_.

*Kelly:* \_\_\_\_\_ is a wonderful season!



#### Определи правильный порядок предложений.

☐ Ted: It is a good idea!

☐ Alice: You are right.

☐ Ted: Yes, I do. It is hot today and the sun shines brightly.  
And what about you?

☒ 1 Alice: Hello, Ted! Do you like the weather today?

☐ Alice: I like it, too. I am going to swim in the river today.

## At the Lesson



**to ask questions**

**to answer**

**to read texts**

**to write dictations**

**to speak English**

**задавать вопросы**

**отвечать**

**читать тексты**

**писать диктанты**

**говорить на английском языке**

### *Dialogues*

#### **Dialogue 1**

*Teacher:* Good morning, pupils!

*Pupil:* Good morning, our teacher.

*Teacher:* Today we are going to read a text "My Working Day" and write a dictation.

*Pupil:* May I ask a question, please?

*Teacher:* You are welcome.

*Pupil:* What page is the text on?

*Teacher:* The text is on page 23.

---

*Учитель:* Доброе утро, ученики!

*Ученик:* Доброе утро, учитель!

*Учитель:* Сегодня мы будем читать текст «Мой рабочий день» и будем писать диктант.

*Ученик:* Можно задать вопрос?

*Учитель:* Пожалуйста.

*Ученик:* На какой странице находится этот текст?

*Учитель:* Этот текст находится на странице 23.



---

## At the Lesson

### Dialogue 2

*Pupil 1:* Pam, what is your favourite subject at school?

*Pupil 2:* My favourite subject is English, but I also like Maths.

*Pupil 1:* What do you usually do during the lessons of Maths?

*Pupil 2:* We usually do the sums.

*Pupil 1:* And what about the lessons of English?

*Pupil 2:* We learn new words, listen to texts, read dictations and sing English songs.

---

*Ученик 1:* Пэм, какой твой любимый предмет в школе?

*Ученик 2:* Мой любимый предмет — английский язык, но мне также нравится математика.

*Ученик 1:* Что вы обычно делаете на уроках математики?

*Ученик 2:* Обычно мы решаем задачи.

*Ученик 1:* А что вы делаете на уроках английского языка?

*Ученик 2:* Мы учим новые слова, слушаем тексты, пишем диктанты и поем английские песни.

### Задания для самоконтроля



**Ответь на вопросы.**

May I ask a question, please? \_\_\_\_\_

What do you usually do during the lessons of Maths? \_\_\_\_\_

## At the Lesson

What is your favourite subject at school? \_\_\_\_\_

What page is the text on? \_\_\_\_\_

What do you usually do during the lessons of English? \_\_\_\_\_



**Соедини фразы и составь предложения.**

What do you usually do during

May I ask

We learn new words and read dictations

We usually do the sums

What is your favourite

at the lessons of Maths.

the lessons of Maths?

at the lesson of English.

subject at school?

a question, please?



**Дополни диалог.**

*Teacher:* Good morning, \_\_\_\_\_ !

*Pupil:* Good morning, \_\_\_\_\_ .

*Teacher:* Today we are going to \_\_\_\_\_ a text

## At the Lesson

“Ann’s Family” and \_\_\_\_\_ a dictation.

*Pupil:* May I ask a \_\_\_\_\_, please?

*Teacher:* You are welcome.

*Pupil:* What page is the \_\_\_\_\_ on?



**Определи правильный порядок предложений.**

- ☐ *Pupil 2:* We usually write dictations.
- ☐ *Pupil 1:* And what about the lessons of Art?
- ☐ *Pupil 2:* We usually draw pictures.
- ☐ *Pupil 2:* My favourite subject is Ukrainian, but I also like English.
- ☒ *Pupil 1:* Pam, what is your favourite subject at school?
- ☐ *Pupil 1:* What do you usually do during the lessons of English?



## In the Street



**car** [kɑ:]

**lorry** ['lɒrɪ]

**bus** [bʌs]

**taxi** ['tæksɪ]

**road** [rəʊd]

**house** [haʊs]

**building** ['bɪldɪŋ]

**shop** [ʃɒp]

**street** [stri:t]

**turn to the left**

**turn to the right**

**walk two blocks**

**There is a bus in the street.**

**There many people in the street.**

**автомобиль**

**грузовик**

**автобус**

**такси**

**дорога**

**дом**

**здание**

**магазин**

**улица**

**поверните налево**

**поверните направо**

**пройдите два квартала**

**На улице — автобус.**

**На улице много людей.**

### Dialogues

#### Dialogue 1

**Jane:** Ted, can you help me?

**Ted:** Sure, what do you want?

**Jane:** Where is the nearest library?

**Ted:** Oh, that's not far from here. Walk to the corner and then turn to the right.

**Jane:** It is really not far from here.

---

## **In the Street**

*Ted:* You will see a two-storeyed building. That's the library. There are many people in that street.

---

*Джейн:* Тед, ты можешь помочь мне?

*Тед:* Конечно, что ты хочешь?

*Джейн:* Где находится ближайшая библиотека?

*Тед:* О, это недалеко отсюда. Пройди до перекрестка и поверни направо.

*Джейн:* Да, это действительно недалеко.

*Тед:* Ты увидишь двухэтажное здание. Это библиотека. Обычно на той улице много людей.

## **Dialogue 2**

*Kate:* Helen, let's go to the cinema tonight.

*Helen:* Ok, Kate. How will we get there?

*Kate:* Let's go by bus.

*Helen:* Ok. I will wait for you at the bus stop near my house.

*Kate:* Is it the bus stop opposite the museum?

*Helen:* Yes, that's right. See you.

---

*Кейт:* Хелен, пойдем в кино сегодня вечером.

*Хелен:* Хорошо, Кейт. Как мы туда доберемся?

*Кейт:* Давай поедem на автобусе.

*Хелен:* Хорошо. Я буду ждать тебя на автобусной остановке возле моего дома.

*Кейт:* Это та остановка, которая находится напротив музея?

*Хелен:* Да. До встречи.

Задания для самоконтроля



Соедини фразы и составь предложения.

Where is the nearest	from here.
Walk to the corner and then turn	to the left.
Let's go	by taxi.
It is really not far	cinema?
There is a bus	in that street.
There many people	in the street.



Дополни диалог.

Kate: Helen, let's go to the \_\_\_\_\_ tonight.

Helen: Ok, Kate. How will we get there?

Kate: Let's go by \_\_\_\_\_.

Helen: Ok. I will wait for you at the bus stop near \_\_\_\_\_.

Kate: Is it the bus stop opposite \_\_\_\_\_?

Helen: Yes, that's right. See you.



## In the Street



Определи правильный порядок предложений.

- ☐ *Ted*: You will see a two-storeyed building. That's the library.  
There many people in that street.
- ☐ *Ted*: Oh, that's not far from here. Walk to the corner and  
then turn to the right.
- ☐ *Jane*: It is really not far from here.
- ☒ *Jane*: Ted, can you help me?
- ☐ *Jane*: Where is the nearest library?
- ☐ *Ted*: Sure, what do you want?



Составь диалог со своим другом,  
используя предложенные слова и выражения.

help, can \_\_\_\_\_

oh, yes \_\_\_\_\_

shop, nearest \_\_\_\_\_

turn to the right \_\_\_\_\_

far from here \_\_\_\_\_

walk three blocks \_\_\_\_\_

# In the Country



**field** [fi:ld]

**river** ['rivə]

**lake** [leɪk]

**village** ['vɪlɪdʒ]

**to swim in the river**

**to walk in the forest**

**to gather mushrooms**

**to gather flowers in the garden**

поле

река

озеро

деревня

плавать в реке

гулять в лесу

собирать грибы

собирать цветы в саду

## Dialogues

### Dialogue 1

**Olga:** Mike, would you like to go to the country?

**Mike:** Oh, yes! My grandmother lives in a small village not far from Moscow.

**Olga:** What do you usually do there?

**Mike:** In summer my parents and I like to gather mushrooms in the forest or swim in the river. And what about you?

**Olga:** My family has a little house in the country. My parents gather fruit in the garden and I always help them.

**Mike:** That's nice. I always help my parents, too.

**Ольга:** Майк, не хотел бы ты поехать за город?

**Майк:** О, да. Моя бабушка живет в маленькой деревне недалеко от Москвы.

**Ольга:** А что ты обычно делаешь, когда приезжаешь в деревню?

---

## **In the Country**

*Майк:* Летом я со своими родителями люблю собирать грибы в лесу и плавать в реке. А ты?

*Ольга:* Моя семья имеет небольшой дом за городом. Мои родители собирают фрукты в саду, а я всегда помогаю им.

*Майк:* Это хорошо. Я тоже всегда помогаю своим родителям.

### **Dialogue 2**

*Liza:* Let's go to the country this week-end!

*Fred:* That's a good idea! What will we do there?

*Liza:* Let's swim in the lake and walk in the forest.

*Fred:* Ok. In the evening we can listen to the birds' singing.

*Liza:* You are right. There are a lot of birds in the country.

*Fred:* See you tomorrow then.

*Liza:* Bye!

---

*Лиза:* Давай поедem за город в эти выходные!

*Фред:* Это хорошая идея! А что мы там будем делать?

*Лиза:* Покупаемcя в озере и погуляем по лесу.

*Фред:* Хорошо, а вечером мы сможем послушать, как поют птицы.

*Лиза:* Ты прав. За городом очень много птиц.

*Фред:* Тогда увидимся завтра.

*Лиза:* До свидания.



**Задания для самоконтроля**



**Соедини фразы и составь предложения.**

Let's go to the country

in the river.

There are a lot of birds

this week-end!

I like to gather mushrooms

in the forest.

I like to swim

in the garden.

My parents gather fruit

in a small village.

My grandmother lives

in the country.



**Ответь на вопросы.**

Would you like to go to the country? Why? \_\_\_\_\_

What do you usually do there? \_\_\_\_\_

Where can you swim? \_\_\_\_\_

What can you do in the forest? \_\_\_\_\_

## In the Country

Do you always help your parents?

---

Who sings songs in the country?

---



**Дополни диалог.**

*Liza:* Let's go to the \_\_\_\_\_ this week-end!

*Fred:* That's a good idea! What will we do there?

*Olga:* Let's \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_.

*Mike:* Ok. How can we get there?

*Olga:* We can get there by \_\_\_\_\_.

*Mike:* Ok. See you tomorrow.



**Определи правильный порядок предложений.**

- ☐ Sam: What do you usually do there?
- ☐ Tom: Oh, yes! My grandmother lives in a small village.
- ☐ Sam: My family has a little house in the country. My parents gather fruit in the garden and I always help them.
- ☐ Tom: That's nice. I always help my parents, too.

- ☒ 1 Sam: Tom, would you like to go to the country?
- ☐ 2 Tom: I gather mushrooms in the forest or swim in the river.  
And what about you?



**Составь предложения, используя предложенные слова.**

- ☒ 1 live, village, summer
- 
- ☒ 2 swim, river
- 
- ☒ 3 gather, garden, flowers
- 
- ☒ 4 forest, mushrooms, gather
- 
- ☒ 5 birds, country
-



# Meals



**How many meals a day do you have?**

**I have ... meals a day.**

**Breakfast consists of ...**

**Lunch consists of ...**

**Dinner consists of ...**

**Supper consists of ...**

**I like to drink ...**

**I have breakfast at about ... o'clock.**

**Сколько раз в день ты питаешься?**

**Я питаюсь ... в день.**

**Завтрак состоит из ...**

**Ланч состоит из ...**

**Обед состоит из ...**

**Ужин состоит из ...**

**Я люблю пить ...**

**Я завтракаю в ... часов.**

## Dialogues

### Dialogue 1

**Kate:** Meg, how many meals a day do you have?

**Meg:** I have four meals a day: breakfast, lunch, dinner and supper.

**Kate:** What do you usually have for breakfast?

**Meg:** My breakfast consists of eggs, bread and butter with sausage.

**Kate:** What do you like to drink?

**Meg:** I like to drink tea with lemon.

**Kate:** What time do you usually have breakfast at?

**Meg:** I have breakfast at 8 o'clock in the morning.

---

**Кейт:** Мэг, сколько раз в день ты обычно питаешься?

**Мэг:** Я питаюсь четыре раза в день: завтракаю, завтракаю второй раз, обедаю и ужинаю.

*Кейт:* Что ты обычно ешь на завтрак?

*Мэг:* Мой завтрак состоит из яиц, хлеба с маслом и колбасой.

*Кейт:* Что ты пьешь на завтрак?

*Мэг:* Я люблю пить чай с лимоном.

*Кейт:* В котором часу ты завтракаешь?

*Мэг:* Я завтракаю в восемь часов утра.

### **Dialogue 2**

*Lily:* Liza, how many meals a day do you have?

*Liza:* I have three meals a day: breakfast, dinner and supper.

*Lily:* What do you usually have for supper?

*Liza:* My supper consists of fish or meat with vegetables.

*Lily:* What do you like to drink?

*Liza:* I like orange juice. It is my favourite drink.

*Lily:* What time do you usually have supper at?

*Liza:* I have supper at 7 o'clock in the evening.

---

*Лили:* Лиза, сколько раз в день ты обычно питаешься?

*Лиза:* Я питаюсь три раза в день: завтракаю, обедаю и ужинаю.

*Лили:* Что ты обычно ешь на ужин?

*Лиза:* Мой ужин состоит из рыбы или мяса с овощами.

*Лили:* Что ты любишь пить?

*Лиза:* Я люблю апельсиновый сок. Это мой самый любимый напиток.

*Лили:* В котором часу ты ужинаешь?

*Лиза:* Я ужинаю в семь часов вечера.

## Meals

### Задания для самоконтроля



#### Ответь на вопросы.

How many meals a day do you have? \_\_\_\_\_

What are they? \_\_\_\_\_

What do you like to drink? \_\_\_\_\_

What do you usually have for lunch? \_\_\_\_\_

What time do you usually have supper at? \_\_\_\_\_



#### Дополни предложения.

I have \_\_\_\_\_ meals a day.

My breakfast consists of \_\_\_\_\_.

My lunch consists of \_\_\_\_\_.

My dinner consists of \_\_\_\_\_.

My supper consists of \_\_\_\_\_.

I like to drink \_\_\_\_\_ for dinner.



## Meals

I have lunch at about \_\_\_\_\_ o'clock.

I have supper at about \_\_\_\_\_ o'clock.



### Дополни диалог.

*Kate:* Meg, how many \_\_\_\_\_ a day do you have?

*Meg:* I have four meals a day: breakfast, \_\_\_\_\_, dinner and \_\_\_\_\_.

*Kate:* What time do you usually have breakfast at?

*Meg:* I have \_\_\_\_\_ at 9 o'clock in the morning.

*Kate:* What do you usually have for breakfast?

*Meg:* My breakfast consists of \_\_\_\_\_.

*Kate:* What do you like to \_\_\_\_\_?

*Meg:* I like to drink coffee with milk.



### Определи правильный порядок предложений.

☐ *Kate:* Tom, how many meals a day do you have?

☐ *Kate:* What are they?

☐ *Tom:* At 12 o'clock in the afternoon.

☐ *Tom:* I have four meals a day.

☐ *Kate:* What time do you usually have lunch?

☐ *Tom:* They are breakfast, lunch, dinner and supper.

# Summer Holidays



to travel by car  
(train, plane)  
to sleep in a tent  
to go fishing  
to sunbathe in the sun  
to visit new places  
to play games  
to dive in the sea  
to go to the seaside

путешествовать на машине  
(на поезде, на самолете)  
спать в палатке  
ходить на рыбалку  
загорать на солнце  
посещать новые места  
играть в игры  
нырять в море  
ездить на морское  
побережье

## Dialogues

### Dialogue 1

**Kelly:** Meg, why do you like summer holidays?

**Meg:** I like summer holidays because I can go to the seaside with my parents.

**Kelly:** What do you usually do at the seaside?

**Meg:** I like to sunbathe in the sun, swim and dive in the sea.

**Kelly:** How do you get there?

**Meg:** We always go to the seaside by car.

---

**Келли:** Мэг, почему тебе нравятся летние каникулы?

**Мэг:** Мне нравятся летние каникулы потому, что я могу поехать на морское побережье со своими родителями.

**Келли:** Чем ты обычно там занимаешься?

**Мэг:** Я люблю загорать на солнце, купаться и нырять в море.

**Келли:** Чем вы добираетесь туда?

**Мэг:** Мы всегда едем туда на машине.

### Dialogue 2

**Ted:** Mike, where do you like to spend summer holidays?

**Mike:** I like to spend my summer holidays in the country.

**Ted:** Do you go there with your friends?

**Mike:** No, I don't. I go there with my parents.

**Ted:** How do you spend your time there?

**Mike:** We sleep in a tent, go fishing early in the morning and play different games all day long.

---

**Тед:** Майк, где тебе нравится проводить летние каникулы?

**Майк:** Мне нравится проводить летние каникулы за городом.

**Тед:** Ты едешь туда со своими друзьями?

**Майк:** Нет, я езжу туда со своими родителями.

**Тед:** Как ты проводишь там время?

**Майк:** Мы спим в палатке, ходим на рыбалку рано утром и целый день играем в разные игры.

### Задания для самоконтроля



Ответь на вопросы.

Why do you like summer holidays? \_\_\_\_\_



## Summer Holidays

What do you usually do at the seaside (in the country)? \_\_\_\_\_

Do you go there with your family? \_\_\_\_\_

How do you spend your time there? \_\_\_\_\_

How do get there? \_\_\_\_\_



**Дополни предложения.**

I like to spend my summer holidays \_\_\_\_\_.

I like summer holidays because I can go to \_\_\_\_\_  
with my \_\_\_\_\_.

I like to sunbathe in the \_\_\_\_\_, swim and dive  
in the \_\_\_\_\_.

We always go to the seaside \_\_\_\_\_.

We always go to the country \_\_\_\_\_.



**Определи правильный порядок предложений.**

☐ *Kelly*: How do get there?

☐ *Meg*: I like to swim in the sea and go fishing.

## Summer Holidays

- ☐ *Meg:* We always go to the seaside by train.
- ☐ *Kelly:* Meg, why do you like summer holidays?
- ☐ *Meg:* I like summer holidays because I can go to the seaside with my brother.
- ☐ *Kelly:* What do you usually do at the seaside?



**Соедини фразы и составь предложения.**

I go fishing

We go to the seaside

I like to swim

I spend my holidays

I like to sunbathe

in summer.

by car.

in the sun.

in the sea.

in the country.

# Winter Holidays



to play snowballs

to make a snowman

to go skating

to go skiing

to sledge

to decorate a New  
Year tree

играть в снежки

лепить снеговика

кататься на коньках

кататься на лыжах

кататься на санках

украшать новогоднюю  
елку

## Dialogues

### Dialogue 1

**Meg:** Lora, it is a nice weather today! Let's play snowballs!

**Lora:** That's a great idea!

**Meg:** And we can make a snowman in the yard after that.

**Lora:** Sorry, I don't have a lot of free time today.

**Meg:** Why? What are you going to do?

**Lora:** I am going to help my mother to decorate a New Year tree tonight.

---

**Мэг:** Лора, сегодня замечательная погода! Поиграем в снежки!

**Лора:** Отличная идея!

**Мэг:** Можем слепить снеговика во дворе.

**Лора:** Извини, у меня не очень много свободного времени сегодня.

**Мэг:** Почему? Что ты собираешься делать?

**Лора:** Я собираюсь помогать маме украшать новогоднюю елку.



### Dialogue 2

*Tim:* John, what do you usually do in winter?

*John:* I spend a lot of time outdoors with my friends.

*Tim:* What do you usually do outdoors?

*John:* We like to go skating, skiing or to sledge.

*Tim:* Where do you go skiing?

*John:* We always go skiing to the forest not far from our city.

*Том:* Джон, что ты обычно делаешь зимой?

*Джон:* Я провожу много времени на свежем воздухе со своими друзьями.

*Том:* Что вы делаете на свежем воздухе?

*Джон:* Мы любим кататься на коньках, лыжах или санках.

*Том:* Где вы обычно катаетесь на лыжах?

*Джон:* Мы всегда катаемся на лыжах в лесу недалеко от города.

### Задания для самоконтроля



Ответь на вопросы.

What do you usually do in winter? \_\_\_\_\_

What do you usually do outdoors? \_\_\_\_\_

Do you go skiing or skating? \_\_\_\_\_

Where do you go skating? \_\_\_\_\_

# Sports and Games



to be fond of doing smth

kinds of sports

to win a game

to take part in smth

to play football

(tennis, basketball)

увлекаться чем-нибудь

виды спорта

одержать победу в игре

принимать участие в чем-нибудь

играть в футбол

(теннис, баскетбол)

## Dialogues

### Dialogue 1

**Peter:** Where are you going?

**Ken:** I am going to the stadium.

**Peter:** What are you going to do there?

**Ken:** I am going to play football.

**Peter:** Are you fond of playing football?

**Ken:** I like different kinds of sports: football, basketball and swimming.

**Peter:** And I am fond of volleyball.

---

**Питер:** Куда ты идешь?

**Кен:** Я иду на стадион.

**Питер:** Что ты там будешь делать?

**Кен:** Я собираюсь поиграть в футбол.

**Питер:** Ты увлекаешься футболом?

**Кен:** Мне нравятся разные виды спорта, в частности футбол, баскетбол и плавание.

**Питер:** А мне нравится волейбол.

### Dialogue 2

**Ted:** Liza, what kinds of sports are you fond of?

**Liza:** I am fond of tennis. And what about you?

**Ted:** I think all kinds of sports are good, but I am fond of football.

**Liza:** Do you watch football matches on TV?

**Ted:** Yes, I do.

**Liza:** What is your favourite football club?

**Ted:** My favourite football club is "Chelsea".

---

**Тед:** Лиза, какими видами спорта ты увлекаешься?

**Лиза:** Мне нравится теннис. А тебе?

**Тед:** Я считаю, что все виды спорта очень хорошие, но я увлекаюсь футболом.

**Лиза:** Ты смотришь футбольные матчи по телевизору?

**Тед:** Да.

**Лиза:** Какой твой любимый футбольный клуб?

**Тед:** Мой любимый футбольный клуб «Челси».

### Задания для самоконтроля



Ответь на вопросы.

What kinds of sports are you fond of? \_\_\_\_\_

What games do you take part in? \_\_\_\_\_



## Sports and Games

What winter kinds of sports do you know? \_\_\_\_\_

What summer kinds of sports do you know? \_\_\_\_\_

Do you watch sports programmes on TV? \_\_\_\_\_



**Дополни предложения.**

I am fond of \_\_\_\_\_.

I know such kinds of sports as \_\_\_\_\_.

I always play \_\_\_\_\_ in summer.

I always play \_\_\_\_\_ in winter.



**Соедини фразы и составь предложения.**

I am fond

of tennis.

I am going

to play football.

My favourite football club is

is hockey.

What kinds of sports

“Chelsea”.

My favourite winter kind of sports

are you fond of?



**Дополни диалог.**

**Ted:** Liza, what summer kinds of sports are you fond of?

**Liza:** \_\_\_\_\_

**Ted:** And what about swimming?

**Liza:** \_\_\_\_\_ ?

**Ted:** I am fond of skiing and skating.



**Определи правильный порядок предложений.**

- ☐ **Ken:** I am going to the swimming-pool.
- ☐ **Peter:** Do you like swimming?
- ☐ **Peter:** I am fond of tennis.
- ☐ **Ken:** Yes, I do. Swimming is my favourite kind of sports. And what about you?
- ☐ **Peter:** Where are you going?



**Составь диалог со своим другом, используя предложенные слова и выражения.**

kinds of sport \_\_\_\_\_

to be fond of, hockey \_\_\_\_\_

to take part in smth, watch \_\_\_\_\_

always \_\_\_\_\_

## **Proverbs / Пословицы**

**A bad beginning makes a bad ending.** / Плохое начало — плохой конец.

**A bird in the hand is worth two in the bush.** / Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

**A friend in need is a friend indeed.** / Друг познается в беде.

**A good beginning is half the battle.** / **A good beginning makes a good ending.** / Хорошее начало — половина дела (букв., битвы).

**A hungry man is an angry man.** / Голодный мужчина — сердитый мужчина.

**A sound mind in a sound body.** / В здоровом теле здоровый дух.

**A tree is known by its fruit.** / Дерево узнается по его плодам.

**All roads lead to Rome.** / Все дороги ведут в Рим.

**An apple a day keeps the doctor away.** / Ешь по яблоку в день, и доктор не понадобится.

**Appetite comes with eating.** / Аппетит приходит во время еды. / Чем больше ешь, тем больше хочется.



**As like as two peas.** / Похожи, как две горошины. / Как две капли воды.

**As old as the hills.** / Древний, как горы. / Древний, как мир.

**As plain as two and two make four.** / Понятно, как дважды два — четыре.

**As the tree, so the fruit.** / Какое дерево, такой и плод.

**At the ends of the earth.** / Край света. / У черта на куличках.

**Better early than late.** / Лучше раньше, чем позже.

**Better late than never.** / Лучше поздно, чем никогда.

**Cheapest is the dearest.** / Дешевое обходится дороже всего. / Дешевая рыбка — плохая похлебка.

**Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise.** / Кто рано встает, тому Бог дает.

**East or West — home is best.** / Восток или Запад, а дома лучше. / В гостях хорошо, а дома лучше.

**Easy come, easy go.** / Легко нажитое — легко прожитое. / Как пришло, так и ушло.

---

## **Proverbs / Пословицы**

**Every bird likes its own nest.** / Каждая птица собственное гнездо любит. / Каждый кулик свое болото хвалит.

**Every country has its customs.** / У каждой страны свои обычаи. / Что не край, то обычай.

**Every day is not Sunday.** / Не каждый день воскресенье. / Не все коту Масленица.

**Every Jack has his Jill.** / Каждому Джеку суженая его Джилл. / На каждый товар есть свой покупатель.

**Every man to his taste.** / У каждого свой вкус. / О вкусах не спорят.

**Everything is good in its season.** / Все хорошо в свое время. / Всему свое время.

**Forbidden fruit is sweet.** / Запретный плод сладок.

**Four eyes see more (better) than two.** / Четыре глаза видят больше (лучше), чем два. / Одна голова хорошо, а две лучше.

**Good health is above wealth.** / Здоровье дороже денег.

**Good words and no deeds.** / Красивые слова, а дел не видно. / Где много слов, там мало дела.

**Great talkers are little doers.** / Кто много говорит, тот мало делает.

**He that never climbed never fell.** / Кто никогда не поднимался, тот никогда не падал. / Не ошибается тот, кто ничего не делает.

**He works best who knows his trade.** / Лучше всех работает тот, кто знает свое дело.

**Honesty is the best policy.** / Честность — лучшая политика.

**It is never too late to learn.** / Учиться никогда не поздно. / Век живи, век учись.

**Like father, like son.** / Какой отец, такой и сын. / Яблоко от яблони недалеко падает.

**Like parents, like children.** / Какие родители, такие и дети.

**Like teacher, like pupil.** / Какой учитель, такой и ученик.

**Live and learn.** / Живи и учись. / Век живи — век учись.

**Many men, many minds.** / Сколько людей, столько и мнений.

**My house is my castle.** / Мой дом — моя крепость.



---

## **Proverbs / Пословицы**

**No news (is) good news.** / Отсутствие новостей — хорошие новости.

**One man, no man.** / Один человек не считается. / Один в поле не воин.

**Self done is well done.** / Хорошо делается то, что делается своими руками.

**Sink or swim!** / Потони или выплыви!

**The early bird catches the worm.** / Ранняя птица ловит червяка. / Кто рано встает, тому Бог дает.

**There is no fire without smoke.** / Не бывает дыма без огня. / Каждая медаль имеет две стороны.

**There is no place like home.** / Свой дом — лучшее место. / В гостях хорошо, а дома лучше.

**Time is money.** / Время — деньги.

**To kill two birds with one stone.** / Убить двух птиц одним камнем. / Убить двух зайцев одним выстрелом (ударом).

**To know everything is to know nothing.** / Знать все — значит ничего не знать.

**To teach the dog to bark. / Учить собаку лаять. / Учить ученого.**

**Two heads are better than one. / Две головы лучше, чем одна. /  
Одна голова хорошо, а две лучше.**

**Well begun is half done. / Человек не ценит хорошее, пока не  
потеряет. / Что имеем — не ценим, теряем — плачем.**

**What is lost is lost. / Что утрачено, то утрачено. / Сделанного  
не воротишь.**

**What must be, must be. / Чему быть, того не миновать.**

**When pigs fly. / Когда свиньи полетят. / Когда рак свистнет. /  
После дождика в четверг.**

**While there is life there is hope. / Пока человек живой, он наде-  
ется. / Пока живу, надеюсь.**

## Содержание

Greetings.....	4
My Family.....	7
My Working Day.....	10
My Day Off.....	13
My House.....	16
My Toys.....	19
My Hobby.....	22
My School.....	25
Seasons. Weather.....	28
At the Lesson.....	31
In the Street.....	35
In the Country.....	39
Meals.....	44
Summer Holidays.....	48
Winter Holidays.....	52
Sports and Games.....	54
Proverbs.....	58



Серия книжек «English. Начальная школа» состоит из четырех пособий, которые предназначены для работы учеников 1–4 классов общеобразовательных школ. Представленный материал соответствует учебному плану, а тематика и сферы общения — действующим программам по иностранным языкам.



## Все тексты для чтения

- Захватывающие тексты для чтения
- Словарь к каждой теме
- Упражнения для самопроверки



## Все разговорные темы

- Английские разговорные темы с русским переводом
- Упражнения для самопроверки
- Вопросы к текстам



## Все грамматические упражнения

- Основные правила английского языка
- Грамматические упражнения
- Тестовые задания



ISBN 978-5-222-20397-2



9 785222 203972